

# Asistencia Cada Día

## LO QUE USTED DEBERIA SABER

### ¿POR QUÉ DEBERÍAMOS CONCENTRARNOS EN LA ASISTENCIA?

- ✓ Los niños no pueden aprender si ellos no están presentes en la escuela, entonces la asistencia es un deber.
- ✓ Podemos influir en la asistencia y la asistencia baja puede ser prevenida.
- ✓ Los padres – sobre todo en los primeros años – pueden ayudar para que los niños asistan a la escuela y que construyan la expectativa alrededor de la asistencia.

## La Participación de Padres y La Prevención del Abandono de Estudios

### ¿CÓMO ES ENFOCADA LA ASISTENCIA EN EL ÉXITO ESCOLAR?

- ✓ La ausencia crónica en el kínder es asociado con la enseñanza académica inferior en el primer grado entre todos los niños. Para los niños pobres, se pronostica los niveles más bajos del logro educativo al final del quinto grado.
- ✓ Para el sexto grado, el ser ausente 20 % del tiempo (o dos meses de la escuela) es un signo de advertencia crítica del abandono escolar.
- ✓ Para el noveno grado, el ser ausente 20 % del tiempo puede ser un mejor indicador del abandono escolar en comparación a los resultados académicos del octavo grado.

## AYUDANDO A LOS PADRES

### LO QUE ESCUELAS PUEDEN HACER

**Educar** familias sobre el impacto adverso de la asistencia baja en el logro escolar.

**Informar** a los padres sobre los incentivos positivos que reciben los estudiantes por asistir a la escuela diariamente; considere reconocer a padres también para su participación en la asistencia escolar.

**Notificar** a padres que la ausencia del niño es notada por una llamada a casa o, de ser factible, un correo electrónico.

**Extender** la mano a familias para averiguar lo que pasa si el niño comienza a faltar a la escuela con regularidad. Donde apropiado, refiera a familias a todos los recursos disponibles en la comunidad.

### LO QUE AGENCIAS DE COMUNIDAD PUEDEN HACER

**Enseñar** a padres sobre la importancia de asistir todos los días a clase; esto comienza en el jardín de infancia, el kínder.

**Ayudar** a padres de adolescentes a entender que la ausencia excesiva es una advertencia crítica del abandono de escuela.

**Asociarse** con escuelas para proporcionar asistencia social y dirección para familias cuando el niño se ausenta a largo plazo.

**Responder** a barreras de asistencia ofreciendo servicios (apoyos económicos, asistencia social) en las escuelas y proveyendo recursos disponibles a familias en la comunidad.

### LO QUE PADRES PUEDEN HACER

**Ayudar** al niño aceptar costumbres y aprender el valor de rutinas regulares.

**Enseñar** al niño que asista a la escuela diariamente; falta a la escuela se permite únicamente cuando el niño está enfermo.

**Construir** relaciones con otras familias y discutir cómo pueden ayudarse uno al otro (p.ej., dejar o recoger a niños, ayudar en la traducción) en tiempos de necesidad o emergencias.

**Identificar** actividades no académicas (drama, arte, música, etc.) que puedan ayudar a motivar el interés de su niño en la escuela y en el aprendizaje y buscar escuelas que puedan ofrecer aquellas experiencias.